

SKRIPSI



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA BERBAGAI
PEKERJAAN MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA KELAS IV
SDN 03 ADIWARNO KUDUS**

Oleh:

Noor Aisyah

201533171

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA BERBAGAI
PEKERJAAN MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR PADA KELAS IV
SDN 03 ADIWARNO KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

Noor Aisyah

201533171

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Jangan menyerah saat doa-doamu belum terjawab, jika kamu mampu bersabar,
Allah mampu memberikan lebih dari apa yang kamu minta”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada pihak-pihak berikut.

1. Bapak dan ibu tercinta beserta keluarga terdekat yang selalu memberikan dukungan dan doa.
2. Harry Nugroho yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
3. Sahabat dekat Intan Nova Pratama, Ayu Novita Sari yang selalu memberikan semangat.
4. Teman dekat Anggi Hestina, Siti Lindawati, Mitha Lusiana, Arisma Mustofa, Melitsa Adenada yang telah memberi dukungan dan semangat.
5. Seluruh teman-teman kelas D PGSD angkatan 2015.
6. Teman-teman terdekat PGSD angkatan 2015.
7. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Noor Aisyah (NIM 201533171) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Febuari 2019

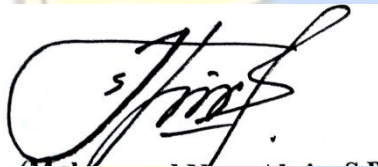
Dosen Pembimbing I



(Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0617088403

Dosen Pembimbing II



(Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0605048701

Mengetahui,
Ka. Prodi PGSD



(Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0631108401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

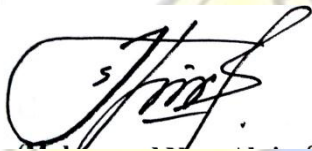
Skripsi oleh Noor Aisyah (NIM 201533171) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 18 Januari 2019 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Februari 2019
Tim Penguji



Deka Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0617088403

Ketua



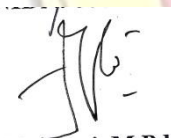
Muhammad Noor Ahsin, M.Pd.
NIDN. 0605048701

Anggota



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0607018801

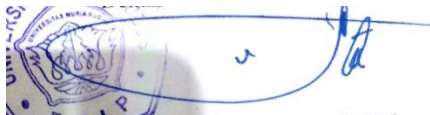
Anggota



Ristiyani, M.Pd.
NIDN. 0615068604

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur saya sampaikan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat, taufiq, hidayah, serta inayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar Pada Kelas IV SD 03 Adiwarno Kudus”.

Dalam menyusun skripsi ini, peneliti mendapatkan bimbingan, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terima kasih yang tulus kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Suparno, S.H., M.S., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan menyetujui pengesahan skripsi.
3. Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd., dosen pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Edi Pranoto, S.Pd., M.Pd., Kepala Sekolah SD 03 Adiwarno Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
7. Lilis Rohmawati, S.Pd., guru kelas IV SD 03 Adiwarno Kudus yang telah membantu dan memberikan informasi dalam menyusun skripsi.
8. Siswa kelas IV SD 03 Adiwarno Kudus yang telah membantu kelancaran proses pembelajaran dengan baik.
9. Semua dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan keteladanan.
10. Staf administrasi yang telah memberikan pelayanan dengan baik ketika peneliti menyusun skripsi.
11. Semua pihak yang membantu terselesainya skripsi ini. Peneliti mendoakan semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini mendapat berkat dan karunia yang lebih berlimpah dari Tuhan Yang Maha Esa.

Kudus, 9 Januari 2019



Noor Aisyah

ABSTRACT

Aisyah, Noor. 2019. Efforts to Improve Learning Outcomes Themes of Various Jobs Through Media Assisted Discovery Learning Models Picture in class IV SDN 03 Adiwarno Kudus. Skripsi, Elementary School Teacher Education Department, FKIP, Muria Kudus University. Advisor (1) Deka Setiawan, S.Pd.,M.Pd. (2) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

This study aims to describe how teacher teaching skills, student activities, and student learning outcomes in learning through discovery learning models assisted by media images on the themes of various jobs in the fourth grade of SDN 03 Adiwarno.

Learning outcomes are the abilities students have in following learning. In this learning the desired thing is maximum learning outcomes. To achieve maximum learning outcomes it is necessary to have the ability to understand in learning. Discovery Learning Model is one of the learning models applied in a student's learning process. The application of the discovery learning learning model teaches students to discover new ideas that were previously unknown.

Based on the results of the study there is an increase in teacher teaching skills, student learning activities and student learning outcomes. the teacher's skills in the first cycle obtained a total score of 62.5 percent at 78.12% with the category "good", while in the second cycle by obtaining an average score of 72.5 percent at 90.62% with the category "very good". Student learning activities in the first cycle obtained an average percentage of 72.38% with the category "good" and in the second cycle with the average student learning activities in the second cycle of 81.49% with the category "very good". Student learning outcomes on prasiklus obtain 68,40 pre-cycle values with the criteria of "enough" in the first cycle obtained an average value of 70.2 with the criteria of "good" and experienced an increase again in the second cycle with an average value of 81.6 with the criteria of "very good".

Based on the results of classroom action research conducted in class IV at SD 03 Adiwarno, it was concluded that learning outcomes can be improved through discovery learning models assisted by media images on the themes of various jobs in class IV SD 03 Adiwarno Kudus.

Keywords: Improved learning outcomes, discovery learning models, media images.

ABSTRAK

Aisyah, Noor. 2018. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan Melalui Model *Discovery Learning* Berbantuan Media Gambar pada kelas IV SDN 03 Adiwarno Kudus. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. (2) Muhammad Noor Ahsin, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan seberapa keterampilan mengajar guru, aktivitas siswa, dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran melalui model *Discovery Learning* berbantuan media gambar pada tema berbagai pekerjaan pada kelas IV SDN 03 Adiwarno.

Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa dalam mengikuti pembelajaran. Dalam pembelajaran ini hal yang diinginkan adalah hasil belajar yang maksimal. Untuk mencapai hasil belajar yang maksimal sangat diperlukan kemampuan pemahaman dalam pembelajaran. Model *Discovery Learning* adalah salah satu model pembelajaran yang diterapkan dalam suatu proses belajar siswa. Penerapan model pembelajaran *discovery learning* ini mengajari siswa untuk menemukan ide yang baru yang sebelumnya belum diketahui.

Berdasarkan hasil penelitian adanya peningkatan keterampilan mengajar guru, aktivitas belajar siswa dan hasil belajar siswa. keterampilan guru pada siklus I memperoleh total skor 62,5 persentase sebesar 78,12% dengan kategori “baik”, sedangkan pada siklus II dengan memperoleh skor rata-rata 72,5 persentase sebesar 90,62% dengan kategori “sangat baik”. Aktivitas belajar siswa pada siklus I memperoleh rata-rata persentase sebesar 72,38% dengan kategori “baik” dan pada siklus II dengan rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus II sebesar 81,49% dengan kategori “sangat baik”. Hasil belajar siswa pada prasiklus memperoleh rata-rata nilai prasiklus 68,40 dengan kriteria “cukup” siklus I memperoleh rata-rata nilai 70,2 dengan kriteria “baik” dan mengalami peningkatan lagi pada siklus II dengan rata-rata nilai 81,6 dengan kriteria “sangat baik”.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV di SD 03 Adiwarno, disimpulkan bahwa hasil belajar dapat meningkat melalui model *discovery learning* berbantuan media gambar pada tema berbagai pekerjaan pada kelas IV SD 03 Adiwarno Kudus

Kata Kunci : Peningkatan hasil belajar, model *discovery learning*, media gambar.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I Pendahuluan	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	12
1.6 Definisi Operasional	13
BAB II Kajian Pustaka	
2.1.1 Hakikat Belajar	16
2.1.2 Pengertian Belajar	16
2.1.2.1 Ciri Belajar.....	17
2.1.2.2 Prinsip-prinsip Belajar	19
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	20
2.1.3.1 Hakikat Hasil Belajar.....	21
2.1.3.2 Pengertian Hasil belajar	21
2.1.3.3 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	22
2.1.4 Pengertian Pembelajaran Tematik	23

2.1.5	Hakikat <i>Discovery Learning</i>	24
2.1.5.1	Pengertian <i>Discovery Learning</i>	24
2.1.5.2	Tujuan metode <i>Discovery Learning</i>	28
2.1.5.3	Kelebihan metode <i>Discovery Learning</i>	30
2.1.5.4	Kekurangan metode <i>Discovery Learning</i>	31
2.1.6	Pengertian Media Gambar	32
2.1.6.1	Kelebihan Media Gambar	33
2.1.6.2	Kelemahan Media Gambar	34
2.1.7	Keterampilan Guru	34
2.1.8	Materi Bahasa Indonesia.....	39
2.1.8.1	Hakikat Bahasa Indonesia.....	39
2.1.8.2	Materi isi buku sastra dan teks tulis.....	39
2.1.8.3	Definisi Cerita Binatang	40
2.1.8.4	Definisi Dongeng.....	40
2.1.9	Materi PPKn	41
2.1.9.1	Hakikat PPKn	41
2.1.9.2	Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	41
2.1.9.3	Materi Sila Pancasila.....	42
2.1.9.4	Simbol Pancasila.....	42
2.1.9.5	Penerapan Nilai Pancasila dalam Kehidupan Sehari-hari.....	43
2.1.9.6	Arti Simbol Pancasila	48
2.2	Penelitian Relevan	49
2.3	Kerangka Berfikir.....	51
2.4	Hipotesis Tindakan.....	53

BAB III Metode Penelitian

3.1	Setting dan karakteristik subjek penelitian	54
3.1.1	Setting Penelitian	54
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian.....	54
3.2	Variabel Penelitian	55
3.2.1	Variabel Bebas	55
3.2.2	Variabel Terikat	55

3.3	Rancangan Penelitian	56
3.3.1	Siklus I	59
3.3.2	Siklus II	66
3.4	Teknik Pengumpulan Data	71
3.5	Instrumen Penelitian	73
3.6	Validitas Instrumen Penelitian	77
3.7	Teknik Analisis Data	80
3.7.1	Analisis Data Kuantitatif	81
3.7.2	Analisis Data Kualitatif	83
3.7.2.1	Menghitung Keterampilan Mengajar Guru	84
3.7.2.2	Menghitung Aktivitas Belajar Siswa	85
3.7.2.3	Menghitung Nilai Ranah Afektif Siswa	85
3.7.2.4	Menghitung Nilai Ranah Psikomotorik Siswa	86
3.8	Indikator Keberhasilan	87
BAB IV Hasil Penelitian		
4.1	Deskripsi Lokasi Penelitian	89
4.1.1	Deskripsi Subjek Penelitian	90
4.1.2	Prasiklus	90
4.2	Hasil Penelitian Tindakan Kelas	98
4.2.1	Hasil Penelitian Siklus I	98
4.2.1.1	Tahap Perencanaan	99
4.2.1.2.1	Pelaksanaan Tindakan	100
4.2.1.2.1	Siklus I Pertemuan I	100
4.2.1.2.1.1	Kegiatan Awal	101
4.2.1.2.1.2	Kegiatan Inti	102
4.2.1.2.1.3	Kegiatan Penutup	108
4.2.1.2.2	Pertemuan II	108
4.2.1.2.2.1	Kegiatan Awal	109
4.2.1.2.2.2	Kegiatan Inti	110
4.2.1.2.2.3	Kegiatan Penutup	116
4.2.1.3	Tahap Observasi	116

4.2.1.3.1	Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I pertemuan I.....	117
4.2.1.3.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	121
4.2.1.3.3	Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I.....	127
4.2.1.3.4	Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I.....	131
4.2.1.3.5	Hasil Tes Evaluasi Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan Siklus I.....	135
4.2.1.4	Tahap Refleksi.....	139
4.2.1.4.1	Keterampilan Guru	140
4.2.1.4.2	Aktivitas Siswa	141
4.2.1.4.3	Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan Siklus I.....	141
4.2.2	Hasil Penelitian Siklus II.....	143
4.2.2.1	Tahap Perencanaan.....	143
4.2.2.2	Tahap Pelaksanaan	143
4.2.2.2.1	Pertemuan I.....	145
4.2.2.2.1.1	Kegiatan Awal.....	145
4.2.2.2.1.2	Kegiatan Inti.....	146
4.2.2.2.1.3	Kegiatan Penutup	151
4.2.2.2.2	Pertemuan II.....	151
4.2.2.2.2.1	Kegiatan Awal.....	151
4.2.2.2.2.2	Kegiatan Inti.....	153
4.2.2.2.2.3	Kegiatan Penutup	158
4.2.2.3	Tahap Observasi	158
4.2.2.3.1	Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II.....	158
4.2.2.3.2	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	163
4.2.2.3.3	Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I.....	168
4.2.2.3.4	Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I.....	172
4.2.2.3.5	Hasil Belajar Siswa Tema Berbagai Pekerjaan Siklus II ..	176
4.2.2.3	Tahap Refleksi.....	180
4.2.2.4.1	Keterampilan Mengajar Guru	180

4.2.2.4.2	Aktivitas Siswa.....	181
4.2.2.4.3	Hasil Belajar Siswa Tema Berbagai Pekerjaan Siklus II ..	181
4.3	Simpulan	183
4.3.1	Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I dan II....	183
4.3.2	Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II ..	185
4.3.3	Peningkatan Nilai Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	186
BAB V PEMBAHASAN		
5.1	Keterampilan Mengajar Guru dalam Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> berbantuan Media Gambar	192
5.2	Aktivitas Belajar Siswa	196
5.3	Hasil Belajar Siswa Tema Berbagai Pekerjaan Muatan PPKn dan Bahasa Indonesia	199
BAB VI PENUTUP		
6.1	Kesimpulan.....	203
6.2	Saran.....	204
DAFTAR PUSTAKA		205

DAFTAR TABEL

4.1 Data Nilai Hasil Ulangan Harian Muatan PPKn siswa kelas IV.....	91
4.2 Data Nilai Hasil Ulangan Harian Muatan Bahasa Indonesia siswa Kelas I.....	91
4.3 Ketuntasan Belajar Klasikal Prasiklus Muatan PPKn Siswa Kelas IV.....	92
4.4 Ketuntasan Belajar Klasikal Prasiklus Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV	92
4.5 Nilai Interval Ulangan Harian Muatan PPKn Prasiklus.....	95
4.6 Nilai Interval Ulangan Harian Muatan Bahasa Indonesia Prasiklus.....	95
4.7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	98
4.8 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I pertemuan I	117
4.9 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I pertemuan II.....	118
4.10 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan I	121
4.11 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I pertemuan II	124
4.12 Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I Pertemuan I.....	127
4.13 Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I Pertemuan II	128
4.14 Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan I.....	131
4.15 Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan II	133
4.16 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema Berbagai Pekerjaan SD 3 Adiwarno Siklus I.....	136
4.17 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tema Berbagai Pekerjaan Siklus I.....	137
4.18 Nilai Interval Hasil Belajar Siswa Tema Berbagai Pekerjaan Siklus I....	138
4.19 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Tema Berbagai Pekerjaan Siklus I.....	142
4.20 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II pertemuan I.....	159
4.21 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II pertemuan II....	160
4.22 Peningkatan Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II.....	162
4.23 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I.....	164
4.24 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II.....	166

4.25 Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus II Pertemuan I	169
4.26 Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus II Pertemuan II.....	170
4.27 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Pertemuan II Siklus I.....	172
4.28 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Pertemuan II Siklus II.....	173
4.29 Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema Berbagai Pekerjaan SD 03 Adiwarno Siklus II.....	176
4.30 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tema Berbagai Pekerjaan Siklus II	177
4.31 Nilai Interval Hasil Belajar Siswa Tema Berbagai Pekerjaan Siklus II...	178
4.32 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Tema Berbagai pekerjaan Siklus II.....	182
4.33 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II.....	183
4.34 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	185
4.35 Perolehan Nilai Hasil Belajar Siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II....	186
4.36 Perolehan Hasil Belajar Siswa Tema Berbagai Pekerjaan Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	188
4.37 Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tema Berbagai Pekerjaan Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	190

DAFTAR GAMBAR

4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Klasikal Prasiklus Muatan PPKn siswa kelas IV	94
4.2 Diagram Ketuntasan Belajar Klasikal Prasiklus Muatan Bahasa Indonesia siswa kelas IV	94
4.3 Nilai Ulangan Harian Muatan PPKn Prasiklus	96
4.4 Nilai Ulangan Harian Muatan Bahasa Indonesia Prasiklus	96
4.5 Kegiatan awal pembelajaran	101
4.6 Kegiatan Inti Pembelajaran	102
4.7 Langkah <i>Discovery Learning</i> , siswa menyebutkan berbagai pekerjaan	103
4.8 Langkah Identifikasi Masalah, siswa menjawab bacaan dari teks	104
4.9 Langkah <i>Discovery Learning</i> , pengumpulan data	105
4.10 Langkah <i>Discovery Learning</i> , pengelolaan data	106
4.11 Langkah <i>Discovery Learning</i> , pembuktian	107
4.12 Langkah <i>Discovery Learning</i> , kesimpulan	108
4.13 Kegiatan Awal Pembelajaran	109
4.14 Kegiatan Inti Pembelajaran	110
4.15 Langkah <i>Discovery Learning</i> , guru menunjukkan gambar di depan kelas	111
4.16 Langkah Identifikasi Masalah, siswa mengidentifikasi sikap dari tokoh bacaan	112
4.17 Langkah <i>Discovery Learning</i> , pengumpulan data	113
4.18 Langkah <i>Discovery Learning</i> , pengelolaan data	114
4.19 Langkah <i>Discovery Learning</i> , pembuktian	115
4.20 Langkah <i>Discovery Learning</i> , kesimpulan	116
4.21 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I	120
4.22 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	126
4.23 Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I	130
4.24 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I	135
4.25 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Tema Berbagai pekerjaan Siklus I ...	137

4.26 Nilai Hasil Belajar Siswa Tema Berbagai Pekerjaan Siklus I	138
4.27 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Tema Berbagai Pekerjaan siklus I.....	142
4.28 Kegiatan Awal Pembelajaran.....	145
4.29 Siswa ditanya tentang berbagai pekerjaan	146
4.30 Langkah <i>Discovery Learning</i> , siswa menyebutkan pekerjaan orang tua Sendiri	147
4.31 Langkah Identifikasi Masalah, siswa menuliskan tugas dari pekerjaan teman sekelompok yang sudah ditulisnya	148
4.32 Langkah <i>Discovery Learning</i> , pengumpulan data	149
4.33 Langkah <i>Discovery Learning</i> , pengelolaan data.....	149
4.34 Langkah <i>Discovery Learning</i> Pembuktian.....	150
4.35 Langkah <i>Discovery Learning</i> , kesimpulan	151
4.36 kegiatan awal pembelajaran	152
4.37 Kegiatan Inti Pembelajaran	153
4.38 Langkah <i>Discovery Learning</i> , siswa ditanya tentang isi teks “taman bermain yang hilang”	154
4.39 Langkah Identifikasi Masalah, siswa menggambarkan salah satu tokoh yang ada ditek bacaan “taman bermain yang hilang”	155
4.40 Langkah <i>Discovery Learning</i> , pengumpulan data	156
4.41 Langkah <i>Discovery Learning</i> , pengelolaan data.....	157
4.42 Langkah <i>Discovery Learning</i> , Pembuktian.....	157
4.43 Langkah <i>Discovery Learning</i> , kesimpulan	158
4.44 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II	162
4.45 Peningkatan Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II	163
4.46 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	168
4.47 Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I.....	171
4.48 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II	177
4.49 Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Tema Berbagai pekerjaan Siklus II..	178
4.50 Hasil Belajar Tema Berbagai Pekerjaan Siklus II.....	179
4.51 Data Nilai Hasil Belajar Siswa Tema Berbagai Pekerjaan Siklus II.....	182

4.52 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II	184
4.53 Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II	185
4.54 Peningkatan Nilai Rata-rata Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II.....	188
4.55 Peningkatan Perolehan Hasil Belajar Siswa Tema Berbagai Pekerjaan ..	189



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	208
2. Lampiran 2 Daftar Nama Siswa.....	209
3. Lampiran 3 Daftar Nama Kelompok Belajar	210
4. Lampiran 4 Daftar Nilai Ulangan Harian	211
5. Lampiran 5 Lembar Wawancara Guru Prasiklus	113
6. Lampiran 6 Lembar Wawancara Siswa Prasiklus	215
7. Lampiran 7 Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Prasiklus	217
8. Lampiran 8 Pedoman Validitas Expert Judgment Siklus I	220
9. Lampiran 9 Pedoman Validitas Expert Judgment Siklus I	224
10. Lampiran 10 Silabus Pembelajaran Siklus I	228
11. Lampiran 11 Silabus Pembelajaran Siklus I	234
12. Lampiran 12 RPP Siklus I.....	240
13. Lampiran 13 RPP Siklus I.....	246
14. Lampiran 14 Materi dan LKS	252
15. Lampiran 15 Kisi-kisi Soal Evaluasi	266
16. Lampiran 16 Soal Ujian Siklus I.....	268
17. Lampiran 17 Kunci Jawaban.....	269
18. Lampiran 18 Pedoman Validasi Expert Judgment Siklus II.....	271
19. Lampiran 19 Pedoman Validasi Expert Judgment Siklus II.....	275
20. Lampiran 20 Silabus Pembelajaran Siklus II.....	279
21. Lampiran 21 Silabus Pembelajaran Siklus II.....	285
22. Lampiran 22 RPP Siklus II	291
23. Lampiran 23 RPP Siklus II	279
24. Lampiran 24 Materi dan LKS	303
25. Lampiran 25 Kisi-kisi Soal Evaluasi	312
26. Lampiran 26 Soal Ujian Siklus II	315
27. Lampiran 27 Kunci Jawaban.....	318
28. Lampiran 28 Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I.....	320
29. Lampiran 29 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I	

Pertemuan I	322
30. Lampiran 30 Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II.....	324
31. Lampiran 31 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II.....	326
32. Lampiran 32 Rubrik Penskoran Keterampilan Mengajar Guru	328
33. Lampiran 33 Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I.....	334
34. Lampiran 34 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan I	335
35. Lampiran 35 Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II	337
36. Lampiran 36 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I Pertemuan II.....	338
37. Lampiran 37 Rubrik Penskoran Aktivitas Belajar Siswa	340
38. Lampiran 38 Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I Pertemuan I.....	347
39. Lampiran 39 Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I Pertemuan I.....	348
40. Lampiran 40 Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I Pertemuan II.....	350
41. Lampiran 41 Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I Pertemuan II.....	351
42. Lampiran 42 Pedoman Penskoran Ranah Afektif Siswa Siklus I.....	353
43. Lampiran 43 Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan I	356
44. Lampiran 44 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan I	357
45. Lampiran 45 Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan II.....	359
46. Lampiran 46 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan II.....	360
47. Lampiran 47 Pedoman Penskoran Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I.....	362
48. Lampiran 48 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	365
49. Lampiran 49 Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I.....	367
50. Lampiran 50 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II	

Pertemuan I	369
51. Lampiran 51 Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II	371
52. Lampiran 52 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II.....	373
53. Lampiran 53 Rubrik Penskoran Keterampilan Mengajar Guru Siklus II	375
54. Lampiran 54 Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	381
55. Lampiran 55 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan I	383
56. Lampiran 56 Obervasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II	385
57. Lampiran 57 Hasil Obervasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II Pertemuan II.....	386
58. Lampiran 58 Rubrik Penskoran Aktivitas Belajar Siswa	388
59. Lampiran 59 Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus II Pertemuan I.....	395
60. Lampiran 60 Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus II Pertemun I...	396
61. Lampiran 61 Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus II Pertemuan II	398
62. Lampiran 62 Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus II Pertemuan II.....	399
63. Lampiran 63 Pedoman Penskoran Ranah Afektif Siswa Siklus II	401
64. Lampiran 64 Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan I	404
65. Lampiran 65 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan I	405
66. Lampiran 66 Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan II	407
67. Lampiran 67 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan II.....	408
68. Lampiran 68 Pedoman Penskoran Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II	410
69. Lampiran 69 Daftar Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	413
70. Lampiran 70 Pedoman Wawancara Guru Setelah Penelitian	414
71. Lampiran 71 Hasil Wawancara Guru Setelah Penelitian.....	416
72. Lampiran 72 Pedoman Wawancara Siswa Setelah Penelitian	418

73. Lampiran 73 Hasil Wawancara Siswa Setelah Penelitian	420
74. Lampiran 74 Dokumentasi Siklus I Pertemuan I.....	422
75. Lampiran 75 Dokumentasi Siklus I Pertemuan II.....	423
76. Lampiran 76 Dokumentasi Siklus II Pertemuan I.....	424
77. Lampiran 77 Dokumentasi Siklus II Pertemuan II	425

